

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 176»**

Заводского района г. Саратова

410022, Саратов, ул.Хомякова,20, тел.: (8452) 92-98-11 E-
mai l: dou 17 6saratov@yandex. ru ИНН/КПП6451126102/645101001
ОГРН 1026402492907

Исх № 68 от « 08 » 04 2024г.

**Главе администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»**

А.Н. Марусову

Уважаемый Андрей Николаевич!

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №176» Заводского района г. Саратова направляет для сведения отчет по самообследованию дошкольного образовательного учреждения за 2023 год.

Заведующий



В.О. Алексеева



Отчёт
по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176»
Заводского района г. Саратова за 2023 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» за 2023 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №176» Заводского района г. Саратова функционирует с 25 ноября 1965 года.

Юридический адрес: **410022**, г.Саратов, ул. Хомяковой В.Д., 20.

Контактный телефон: **(8452) 92-98-11**

Электронный адрес: doul76saratov@yandex.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципального образования «город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: **с 7.00 до 19.00 с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.**

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 176» до 01.12.2023г. функционировало 11 групп, с 01.12.2023г. было произведено сокращение 2-ух групп.

На конец 2023 года функционировало 9 групп, из них:

Разновозрастная группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет- 1,

младшая группа для детей от 3-4 лет-1,

разновозрастная группа средне-старшая группа для детей от 4 до 6 лет -1,

разновозрастная группа старше-подготовительная группа для детей 5-7 лет - 1,

средняя группа компенсирующей направленности -1,

старшая группа компенсирующей направленности - 1,

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 1,

разновозрастная старше-подготовительная группа для детей 5-7 лет с ЗПР -2

Списочный состав на 1 сентября 2023 года составил 155 воспитанника, на 31 декабря 2023г. - 152 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» составленной в соответствии с ФОП, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» для детей с нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» для детей с ЗПР, позволяющей корректировать работу с детьми с задержкой психического развития. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников, соответствуют АФОП . Программы отвечают принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ №26 г. Саратова, а также находится в едином образовательном пространстве с ДК «Химик», детской поликлиникой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;

принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 96% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
уровень развития школьной зрелости: 66% - высокий уровень, 29% - средний, 5% - низкий;
- уровень познавательного развития: 61% - высокий уровень, 37% - средний, 2% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 59% - высокий уровень, 37% - средний, 4% - низкий;
- коммуникативный качества: 68% - высокий уровень, 32% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 19% - у детей преобладает учебный мотив, 63% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 18% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников групп компенсирующей направленности (логопедической группы) составило 14 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем - логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Количество выпускников групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР составило 4 человека, из которых 4 человека обучаются в общеобразовательной школе, остальные продолжают обучение.

Воспитанники ДООУ участвовали и занимали призовые места в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Случаев

травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2023 году составила 64%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированным программам дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные,
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. В ДООУ работают 18 воспитателей, имеются специалисты: старший воспитатель, методист, 5 учителей-логопедов, два музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию .

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное -58% педагогов,
- среднее профессиональное - 37% педагогов.
- Педагогический класс – 5% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория -41 % педагогов,

- первая квалификационная категория - 13 % педагогов.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУ ДПО «СОИРО», на базе образовательных интернет-порталов, в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ - 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно - методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться электронно - образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально - технической базы.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно - пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированных образовательных программ ДОУ с осуществлением квалифицированной

коррекции недостатков речи детей и задержки психического развития.

В 2023 году был проведен косметический ремонт кабинета учителя-логопеда.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

В 2023 году в рамках освоения, так называемых «Володинских» денег значительно укрепилась материально-техническая база ДООУ. Были приобретены чистящие, моющие и санитарно-гигиенические средства, канцтовары на каждого воспитанника ДООУ, сантехника (краны), был закуплен и установлен электрический духовой шкаф на пищеблоке,

В целях выполнения мероприятий по обеспечению в ДООУ антитеррористической безопасности был произведен ремонт камер, а также оснащение дополнительными камерами системы видеонаблюдения. Охрану в ДООУ организует ЧОП «Дружина».

Вывод: Материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

№ п/п	Показатели деятельности Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 176" Заводского района г. Саратова, 247211	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/44
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62/44
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/56
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/34
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/34
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/65
1.8.1.	Высшая	13/41
1.8.2.	Первая	4/13
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/90
1.9.1.	До 5 лет	7/22
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/56

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/152
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДООУ на 90% укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию- 2 человека Все педагогические и административно - хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Проведен косметический ремонт групп, кабинетов.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 16,9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель понизился.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

