

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 176», и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, ст. 43;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принят государственной Думой 21.12.2013;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (действует до 01.01.2027);
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17;
- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176».

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово хозяйственную деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

1.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется:

- квалифицированная коррекция недостатков психического развития;

- дошкольное образование детей с ЗПР в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей ЗПР, разрабатываемой Учреждением самостоятельно на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированными коррекционно-развивающими программами, составленными специалистами Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей данной группы.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР

2.1. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» на начало учебного года и Порядком приема воспитанников на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

2.2. Прием детей с ЗПР в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на основании заключения психолого-медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется программой обучения, а также устанавливается рекомендациями ПМПК.

2.4. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте 5-7 лет до прекращения образовательных отношений.

2.5. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР предельная наполняемость соответствует требованиям Федеральным Законам Российской Федерации.

2.6. Группа комплектуется с учетом возраста детей по достижению полных лет на 1 сентября. Допускается комплектование смешанной группы, но не более 2-х возрастов.

2.7. Противопоказанием приема в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР является отсутствие записи в медицинской карте «Детский сад посещать может» или же наличие заболевания из перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.8. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, то ребенок обследуется специалистами ППк ДОУ и может быть повторно направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада. Группа компенсирующей направленности имеет необходимое оборудование, инвентарь и пособия для реализации специфического коррекционного направления работы.

2.10. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Положением о группе компенсирующей направленности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.11. Питание воспитанников в группе компенсирующего вида организуется по установленным нормам.

2.12. Допускается посещение детьми групп компенсирующей направленности по индивидуальному графику, оговоренному в договоре с родителями (законными представителями), исходя из интересов семьи и состояния здоровья ребенка.

2.13. Группа закрывается приказом заведующего учреждением.

3. Основные задачи группы компенсирующей направленности

3.1. Основными задачами деятельности группы, компенсирующей являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей с ЗПР, формирование базисных основ личности;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ЗПР;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ЗПР.

3.2. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются:

- проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка;
- выявление и преодоление трудностей в освоении АООП, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения;
- формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребенка за счет совершенствования сенсорно - перцептивной, аналитико-синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности;
- целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи;
- коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной), и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционального, регуляционного, оценочного;
- создание условий для достижения детьми целевых ориентиров на

завершающих его этапах;

- выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения содержанием образования;

- сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

4.1. Группа компенсирующей направленности является структурной единицей МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176».

4.2. Компенсирующая группа функционирует в режиме пятидневной недели с 12 - часовым ежедневным пребыванием детей.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают воспитатели группы и специалисты ДОУ (учитель - логопед, учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.4. Специальная коррекционная работа для детей с ЗПР осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР должна быть оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР: питание 5-разовое согласно режиму дня, регулируется санитарными нормами.

4.7. Режим дня в группе компенсирующего вида может носить гибкий (щадающий) характер.

4.8. Организация образовательного процесса в компенсирующей группе регламентируется учебным планом, рабочей программой, расписанием организованной образовательной деятельности, и включением в режим дня коррекционной работы.

4.9. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР являются подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия со специалистами и педагогом группы. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики (мониторинга), вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

4.10. Образовательно-воспитательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие детей.

5. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

5.1. Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие задержку психического развития, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Детского сада в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению психологических и речевых нарушений.

5.3. Для работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

5.4. В штатное расписание МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176» при наличии группы компенсирующей направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности.

5.5. Учитель - дефектолог является ведущим специалистом, организатором и координатором коррекционно - развивающей работы.

5.6. Учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог- психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ведут документацию:

- Рабочая программа (воспитатель, учитель - дефектолог).
- Календарный план (воспитатель, учитель- дефектолог).
- График работы, утвержденный заведующим ДОУ (все педагоги, работающие на группе).
- Циклограмма занятости (все педагоги, работающие на группе).
- Список детей группы с заключениями ПМПК (секретарь ППк).
- Индивидуальный образовательный маршрут (учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог- психолог, воспитатель).
- Индивидуальные тетради для домашних рекомендаций (учитель- логопед, учитель- дефектолог).
- Тетради взаимосвязи специалистов группы (все педагоги, работающие на группе).
- Табель учета посещаемости детьми (все педагоги, работающие на группе).

5.7. Деятельность старшего воспитателя, методиста направлена на:

- участие в своевременном комплектовании компенсирующей группы в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание, совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;
- составление соответствующего режима дня;

- формирование предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

5.8. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционной работы, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников и стойкой положительной динамики в коррекции недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности и речевых нарушений.

5.9. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение подгрупповых занятий с детьми, группируя их по схожим показателям в развитии;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ЗПР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ЗПР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ЗПР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.10. Деятельность инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе и с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- разработка планов физкультурной деятельности с учетом ортопедических нарушений воспитанников;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического развития, воспитания и оздоровления ребенка;
- регулирование совместно с медицинским работником физической

нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

5.11. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

5.12. Деятельность учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию и обучению грамоте с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

5.13. Деятельность педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение

воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

5.14. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

5.15. Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176» осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.16. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала компенсирующей группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящем Положении рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.