



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 176»**

Заводского района г. Саратова

410022, Саратов, ул.Хомякова,20, тел.; (8452) 92-98-11

E-mail:dou176saratov@yandex.ru

ИНН/КПП6451126102/645101001 ОГРН 1026402492907

Исход № 74 от «14» 04. 2022г.

**Главе администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»**

О.Ю. Курицыну

Уважаемый Олег Юрьевич!

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №176» Заводского района г. Саратова направляет для сведения отчет по самообследованию дошкольного образовательного учреждения за 2021 год.

Заведующий



В.О. Алексеева



Отчёт
по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 176»
Заводского района г. Саратова за 2021 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» за 2021 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №176» Заводского района г. Саратова функционирует с 25 ноября 1965 года.

Юридический адрес: **410022**, г.Саратов, ул. Хомяковой В.Д., 20.

Контактный телефон: **(8452) 92-98-11**

Электронный адрес: **dou176saratov@yandex.ru**

Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципального образования «город Саратов», администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с **7.00 до 19.00 с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.**

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 176» в 2021 году функционировало 11 групп.

Из них:

первая младшая группа - 1,
вторая младшая группа –1,
средняя группа –1,
старшая группа – 1,
подготовительная к школе группа – 2,
средняя группа компенсирующей направленности -1,
старшая группа компенсирующей направленности – 1,
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1,
старше-подготовительная группа для детей с ЗПР -1
разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ЗПР – 1

В 2021 году была открыта дополнительная группа для детей с задержкой психического развития, что позволило удовлетворить потребность и социальный заказ родителей не только детского сада, но и всего района в целом.

Списочный состав на 1 сентября 2021 года составил 179 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» для детей с нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» для детей с ЗПР, позволяющей корректировать работу с детьми с задержкой психического развития. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ №26 г. Саратова, а также находится в едином образовательном пространстве с ДК «Химик», детской поликлиникой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
 - уровень развития школьной зрелости: 65% - высокий уровень, 30% - средний, 5% - низкий;
 - уровень познавательного развития: 57% - высокий уровень, 40% - средний, 3% - низкий;
 - уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 38% - средний, 4% - низкий;
 - коммуникативный качества: 62% - высокий уровень, 38% - средний;
 - мотивация учебной деятельности: 17% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 18% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников групп компенсирующей направленности (логопедической группы) составило 27 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого

пространства в детском саду. Количество выпускников разновозрастной группы для детей 5-7 лет с ЗПР составило 2 человека, из которых 2 человека обучаются в общеобразовательной школе.

Воспитанники ДОО участвовали и занимали призовые места в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2021 году составила 65%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированным программам дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2021 году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работают 22 воспитателя, имеются специалисты: старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, два

музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 58% педагогов,
- среднее профессиональное – 32% педагогов.
- проходят обучение – 10% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 41 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 13 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГАУ ДПО «СОИРО», в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ – 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированных образовательных программ ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей и задержки психического развития.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

В 2021 году в рамках освоения, так называемых «Володинских» денег значительно укрепилась материально-техническая база ДООУ. Были приобретены чистящие, моющие и санитарно-гигиенические средства, канцтовары на каждого воспитанника ДООУ, комплекты постельного белья (50 штук), сантехника (краны и унитазы), бельевой металлический шкаф для хранения спецодежды работников пищеблока, посуда из нержавеющей стали для пищеблока, регулируемые стульчики для группы воспитанников второго раннего возраста (ясли), четыре пяти-секционных шкафа со скамейками, установленные в приемную старшей группы, 10 регулируемых столов для воспитанников разновозрастной группы (5-7 лет) для детей с ЗПР. Были приобретены ноутбук, цветной принтер и лазерное МФУ.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

№ п/п	Показатели деятельности Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 176" Заводского района г. Саратова, 247211	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/42
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/42
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/42
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/34
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/34
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/65
1.8.1.	Высшая	13/41
1.8.2.	Первая	4/13
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100
1.9.1.	До 5 лет	7/22
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/56

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/179
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДООУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию- 3 человека Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Проведен косметический ремонт групп, коридорных проходов и галерей.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 17,1 дней, по сравнению с прошлым годом показатель повысился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №176» В.О. Алексеева

